

**COMPTE RENDU SUR L'ÉTAT DE LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION RAPPORT AU COMITÉ D'ÉVALUATION, DE
MESURE DU RENDEMENT ET D'EXAMEN EN DATE DU 31 DÉCEMBRE 2014**

PROGRAMMES ET PARTENARIATS EN MATIÈRE D'ÉDUCATION ET DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL

Évaluation de l'examen de mi-parcours national pour l'Évaluation stratégique de l'approche améliorée axée sur la prévention du Programme des services à l'enfance et à la famille des Premières Nations

DATE D'APPROBATION : 09/23/11

RECOMMANDATIONS DU PROJET	PLAN D'ACTION	DATE D'ACHÈVEMENT PRÉVUE	RÉPONSE DU PROGRAMME
<p>1. Renforcer ses liens avec les ministères fédéraux et provinciaux concernés afin de cerner les moyens que peuvent employer les gouvernements pour aider les organismes à améliorer la prestation de services dans les réserves, et travailler avec les gouvernements provinciaux pour voir à ce que les services offerts hors des réserves correspondent davantage aux réalités culturelles en cause.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tout en continuant de travailler en collaboration avec les ministères fédéraux et provinciaux concernés dans le cadre de tables tripartites, de forums bilatéraux et d'autres occasions, l'AC et les bureaux régionaux d'AADNC étudieront la possibilité de mettre en place des groupes de travail fédéraux-provinciaux-territoriaux en vue de faciliter la communication des pratiques exemplaires et la collaboration entre tous les ordres de gouvernement. On communiquera les pratiques exemplaires efficaces dans les réserves afin d'aider les provinces à élaborer des politiques de prestation de services hors des réserves correspondant aux réalités culturelles. 	<p align="center">Juin 2012</p>	<p>État : Terminée - fermée</p> <p>Mise à jour/Justification En date du 22 février 2013</p> <p>AADNC collabore avec les tables tripartites dans les régions pour examiner de quelle façon les gouvernements fédéral et provinciaux peuvent contribuer à améliorer la prestation des services dans les réserves, notamment sur le plan de la correspondance avec les réalités culturelles.</p> <p>Par exemple, AADNC a rencontré les directeurs des agences des SEFPN de l'Alberta, des représentants des OPT des Premières Nations et de la province pour discuter des difficultés et des points forts du programme des SEF. Les travaux se poursuivront pour établir un processus de mobilisation tripartite plus solide et un cadre de responsabilisation bilatéral visant à améliorer les résultats et les services pour les enfants des Premières Nations en Alberta.</p> <p>En outre, en Nouvelle-Écosse, un comité directeur administratif se réunit régulièrement pour comprendre le continuum des services provinciaux ainsi que les normes de dotation provinciales pour de meilleurs temps de réponse. Le comité tripartite est en voie de faire exécuter un examen organisationnel par un consultant et d'offrir un encadrement pour l'élaboration d'un nouveau plan des activités. Cela favorisera l'efficacité opérationnelle et améliorera la prestation des services dans l'unique agence des SEFPN en Nouvelle-Écosse.</p> <p>Toutes les administrations ayant adopté l'approche améliorée axée sur la prévention (AAP) reposent sur des structures tripartites. Ces groupes tripartites formés de représentants des Premières Nations et des gouvernements fédéral et provinciaux, continuent de se réunir régulièrement pour assurer que les agences des SEFPN sont au courant des séances de formation et des tendances provinciales. Les plans des</p>

**COMPTE RENDU SUR L'ÉTAT DE LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION RAPPORT AU COMITÉ D'ÉVALUATION, DE
MESURE DU RENDEMENT ET D'EXAMEN EN DATE DU 31 DÉCEMBRE 2014**

PROGRAMMES ET PARTENARIATS EN MATIÈRE D'ÉDUCATION ET DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL

Évaluation de l'examen de mi-parcours national pour l'Évaluation stratégique de l'approche améliorée axée sur la prévention du Programme des services à l'enfance et à la famille des Premières Nations

DATE D'APPROBATION : 09/23/11

RECOMMANDATIONS DU PROJET	PLAN D'ACTION	DATE D'ACHÈVEMENT PRÉVUE	RÉPONSE DU PROGRAMME
			<p>activités mis à jour annuellement représentent une exigence des accords de financement entre AADNC et les agences des SEFPN, et ceux-ci sont examinés et approuvés par la province concernée avant d'être acceptés par AADNC.</p> <p>SVE : Fermée</p>
<p>2. Encourager la tenue de discussions tripartites de suivi cohérentes dans toutes les régions pour régler les problèmes à mesure qu'ils se présentent et, à cette fin, travailler de concert avec toutes les parties concernées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tant à l'AC que dans les bureaux régionaux d'AADNC, on est conscient des défis que représente un suivi cohérent et on explorera la possibilité d'élaborer une approche permettant de relever ces défis de manière proactive, de la façon qu'auront convenu les intervenants concernés. 	<p>Mars 2013</p>	<p>État : Terminée - fermée</p> <p>Mise à jour/Justification Au 31-03-2013</p> <p>Les groupes tripartites continuent de se réunir régulièrement pour faire le suivi des progrès réalisés dans les administrations participant à l'AAAP. Des rencontres tripartites ont eu lieu en Colombie-Britannique en janvier 2013 pour mettre à jour le cadre de 2008 aux fins de la mise en œuvre de l'AAAP. Des rencontres tripartites ont été tenues en janvier 2013 en Nouvelle-Écosse pour continuer le suivi de la mise en œuvre de l'AAAP. Des réunions tripartites ont eu lieu au Manitoba en mars 2013 pour discuter de l'élaboration d'un accord de mise en commun des données.</p> <p>Des réunions tripartites ont été tenues en Alberta en janvier et en mars 2013 pour discuter d'un processus tripartite de mobilisation et continuer le suivi de la mise en œuvre de l'AAAP. Des rencontres tripartites ont aussi lieu régulièrement en Saskatchewan et à l'Île-du-Prince-Édouard.</p> <p>SVE : Fermeture du dossier. Les processus nécessaires sont en place pour donner suite à cette recommandation. Fermée.</p>

**COMPTE RENDU SUR L'ÉTAT DE LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION RAPPORT AU COMITÉ D'ÉVALUATION, DE
MESURE DU RENDEMENT ET D'EXAMEN EN DATE DU 31 DÉCEMBRE 2014**

PROGRAMMES ET PARTENARIATS EN MATIÈRE D'ÉDUCATION ET DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL

Évaluation de l'examen de mi-parcours national pour l'Évaluation stratégique de l'approche améliorée axée sur la prévention du Programme des services à l'enfance et à la famille des Premières Nations

DATE D'APPROBATION : 09/23/11

RECOMMANDATIONS DU PROJET	PLAN D'ACTION	DATE D'ACHÈVEMENT PRÉVUE	RÉPONSE DU PROGRAMME
<p>3. Veiller à la mise en commun continue de renseignements clairs entre l'administration centrale et les bureaux régionaux afin que toutes les parties soient informées des processus de prise de décisions et des questions que les régions sont susceptibles de soulever.</p>	<p>AADNC a été informé des défis associés à l'échange d'information entre les bureaux régionaux et l'AC d'AADNC. Au cours des six derniers mois, AADNC a commencé à relever ces défis en fixant des réunions mensuelles pour le personnel des SEFPN, ainsi qu'entre le personnel des régions et les directeurs généraux régionaux. D'ici un an, AADNC réévaluera la mesure dans laquelle ces réunions ont permis d'améliorer l'échange d'information entre les régions et l'AC et apportera les rajustements et améliorations nécessaires.</p>	<p>Septembre 2012</p>	<p>État : Terminée - fermée</p> <p>Mise à jour/Justification En date du 30 septembre 2012</p> <p>Les conférences téléphoniques avec les régions se poursuivent de façon régulière. Des conférences téléphoniques ont encore lieu tous les mois entre le personnel du programme des SEFPN de l'AC et ses homologues régionaux, ainsi qu'avec le DG et les DGRA de la DGPSP afin d'aborder toutes les questions de la Direction générale.</p> <p>En outre, les SEFPN ont rencontré en personne leurs homologues régionaux en mai 2012. Cette réunion a porté sur des questions de gestion des programmes, notamment la production de rapports fondés sur les risques et les instruments de collecte de données, ainsi que sur des questions de politiques, dont le financement ciblé/les fonds inutilisés et les modalités du programme.</p> <p>Une adresse électronique accessible à l'ensemble de la Direction générale a été créée pour que le personnel régional d'AADNC puisse demander des éclaircissements à la DGPSP sur ses différentes politiques de programme ou sur ses pratiques de gestion. Les réponses et clarifications données par l'AC sont enregistrées dans un répertoire auquel tous les utilisateurs de l'AC et des régions ont accès. Ces forums améliorent la diffusion de l'information entre l'AC et les régions des SEFPN.</p> <p>Commentaire du SVE : Dossier fermé. Le Programme a donné suite à cette recommandation de façon satisfaisante. Fermée.</p>
<p>4. Renforcer les capacités des organismes des Premières Nations en élaborant et en mettant à jour des outils (p. ex. manuels, directives,</p>	<ul style="list-style-type: none"> La Direction des opérations et de la gestion de la qualité de la DGPSP s'emploie à élaborer et à mettre à jour des outils, des 	<p>Mars 2012 et en cours</p>	<p>État : Demande de fermeture de dossier</p> <p>Mise à jour/justification : En date du 31 décembre 2014 :</p>

**COMPTE RENDU SUR L'ÉTAT DE LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION RAPPORT AU COMITÉ D'ÉVALUATION, DE
MESURE DU RENDEMENT ET D'EXAMEN EN DATE DU 31 DÉCEMBRE 2014**

PROGRAMMES ET PARTENARIATS EN MATIÈRE D'ÉDUCATION ET DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL

Évaluation de l'examen de mi-parcours national pour l'Évaluation stratégique de l'approche améliorée axée sur la prévention du Programme des services à l'enfance et à la famille des Premières Nations

DATE D'APPROBATION : 09/23/11

RECOMMANDATIONS DU PROJET	PLAN D'ACTION	DATE D'ACHÈVEMENT PRÉVUE	RÉPONSE DU PROGRAMME
	<p>cadre du programme des SEFPN. AADNC examinera le modèle de plan d'activités actuel et le modifiera au besoin, tout en poursuivant avec l'exercice panministériel visant à mettre en œuvre la Politique sur les paiements de transfert et à réduire le fardeau global des rapports pour les bénéficiaires.</p>		<p>les représentants régionaux des SEFPN offrent de la formation dans chaque région. La formation est offerte dans le cadre de réunions trimestrielles avec les directeurs des organismes. Ou bien si les directeurs des organismes ont besoin d'aide, on les informe des disponibilités des représentants régionaux.</p> <p>SVE : Dossier fermé - Mise en œuvre terminée</p>